

LECTURES:

1. RELACIONS QUE AFAVOREIXEN UN CLIMA POSITIU DE TREBALL A L'AULA

- clima_positiu (adjunto zip)

- Orientacions per al desplegament del currículum de ciències de la naturalesa a l'ESO.

URL:

http://phobos.xtec.cat/edubib/intranet/file.php?file=docs/ESO/orientacions/ciencias_nat_2.pdf

Llegir apartats: **g) La diversificació de les activitats d'aprenentatge** i **h) La gestió de l'aula**. Pàg.41-43

- Orientacions per al desplegament del currículum. Àmbit de l'àrea de llengües.

URL:

http://phobos.xtec.cat/edubib/intranet/file.php?file=docs/ESO/orientacions/llengües_1.pdf

Llegir apartat: **3. La rellevància dels contextos en l'aprenentatge i la seva selecció**. Pàg. 20-22

- Jimeno, E. *Escolares sin motivación*

<http://eficienciaeducacio.blogspot.com/2010/02/escolares-sin-motivacion-la-escuela.html>

- Alart, N. *Intel·ligències múltiples i Atenció a la diversitat*

<http://www.slideshare.net/nalart/diversitat-im>

3. INTERVENCIÓ PEDAGÒGICA QUE FACILITA L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- Orientacions per al desplegament del currículum de ciències socials, geografia i història a l'ESO.

URL:

http://phobos.xtec.net/edubib/intranet/file.php?file=docs/ESO/orientacions/orienta_socials.pdf

Llegir apartat: **3.2. Gestió social de l'aula i tractament de la diversitat**.

Pàg. 35-36

- aprendre_aprendre (adjunto zip)

-Ruiz, R. *Disseny de programacions múltiples i personalització de l'ensenyament*

<http://www.scribd.com/doc/30507606/FORMACIO-MULTINIVELL>

- **Programes de diversificació curricular: Aules obertes, Projectes singulars, UEC.**

<http://phobos.xtec.net/edubib/intranet/index.php?module=Pages&func=display&pageid=47>

- **Plans individualitzats**

Models i experiències de centres

<http://phobos.xtec.net/edubib/intranet/index.php?module=Pages&func=display&pageid=49>

- Marquès, P. **“Metodologías: Actividades guiadas”**

URL: <http://www.peremarques.net/aulasticmetoquiadas.htm> Darrera consulta: 17-01-2011.

- Marquès, P. **“Metodologías: Los estudiantes como profesores”**

URL:
<http://www.peremarques.net/aulasticmetoalumnoprofesor.htm> Darrera consulta: 17-01-2011.

- Marquès, P. **“Metodologías: Trabajo individual autónomo de los estudiantes”** URL:

<http://www.peremarques.net/aulasticmetoindividual.htm> Darrera consulta: 17-01-2011.

- Marquès, P **“Metodologías: Actividad central del profesor ante la clase”**

URL:
<http://www.peremarques.net/aulasticmetoprofcentro.htm> Darrera consulta: 17-01-2011.

- Marquès, P **“Metodologías: Proyectos de gran grupo”**

<http://www.peremarques.net/aulasticmetograngrupo.htm> Darrera consulta: 17-01-2011.

4. AVALUACIÓ CONTÍNUA I FORMATIVA

- Orientacions per al desplegament del currículum de ciències socials, geografia i història a l'ESO.

URL:
http://phobos.xtec.net/edubib/intranet/file.php?file=docs/ESO/orientacions/orienta_socials.pdf

Llegir apartat: **4. Orientacions per avaluar per aprendre**. Pàg. 37-41

- Sanmartí, N. [2010] . **“Avaluar per aprendre”** (adjunto zip)

- Rosell, X. **“Com avaluar les ABP. Avaluació formadora i formativa”**

URL: <http://www.slideshare.net/xavierrosell/com-avaluar-laprenentatge-basat-en-problemes> Darrera consulta: 17-01-2011.

- Alart, N. [2009]. **"El context per treballar i avaluar competències"**. URL: <http://www.slideshare.net/nalart/competncies-bsiques-i-la-seva-avaluaci-el-context> Darrera consulta: 17-01-2011.

2. MODELS DIDÀCTICS QUE DONEN RESPOSTA A UN CURRÍCULUM COMPETENCIAL

5. METODOLOGIES QUE AFAVOREIXIN UN APRENTATGE SIGNIFICATIU

Les recomanacions per aquests dos àmbits de treball serien les mateixes.

- gestióaula_metodologies (adjunto zip)
- fitxes_tècniques (adjunto zip)
- les_tempestes (adjunto zip)
- indicadors_competencials (adjunto zip)
- anàlisi_tasca_pobra_rica (adjunto zip)
- enriquiment_competencial (adjunto zip)

APRENTATGE BASAT EN PROBLEMES

- Grau, R. URL: <http://www.xtec.es/~rgrau/abp/abpbases.htm> Darrera consulta: 17-01-2011.

- Rosell, X. URL: http://www.xtec.cat/~jrosell3/metodologies/documents/pbl_etapes.pdf Darrera consulta: 17-01-2011.

MODELS DIDÀCTICS D'APRENTATGE BASAT EN PROBLEMES

- Grau, R. "**Huracans**"

URL: <http://www.xtec.es/~rgrau/exemples/huracans/huraca3.htm> Darrera consulta: 17-01-2011.

- Rosell, X. "**Transferència de calor**"

URL: http://www.xtec.net/~jrosell3/metodologies/documents/pbl_calor.pdf Darrera consulta: 17-01-2011.

- Rosell, X. "**Potència contractada**"

URL: http://www.xtec.net/~jrosell3/metodologies/documents/pbl_potencia.pdf Darrera consulta: 17-01-2011.

TREBALL COOPERATIU

- Grau, R.

URL: <http://www.xtec.es/~rgrau/treballcooperatiu/treballcooperatiu.htm>

Darrera consulta: 17-01-2011.

MODELS DIDÀCTICS DE TREBALL COOPERATIU

- Grau, R. *“Exemples d’unitats o de blocs d’activitats organitzats per a promoure el treball cooperatiu”*

URL: <http://www.xtec.es/~rgrau/exemples/exemples.htm> Darrera consulta: 17-01-2011.

LES TAC

- Alart, N. [2010]. *“Canvi metodològic amb les TAC. Les competències, les intel·ligències, i la web 2.0”*.

URL: <http://www.slideshare.net/nalart/metodologies-amb-les-tac> Darrera consulta: 17-01-2011.

MODELS DIDÀCTICS AMB LES TAC

- Marquès, P.[2010]. *“29 modelos didácticos para las aulas 2.0”*

URL: <http://www.slideshare.net/peremarques/29-modelos-didcticos-de-uso-de-las-aulas-20>

- Marquès, P.[2010]. *“13 modelos didácticos para el uso del libro de texto digital. En aulas con pizarra digital. En aulas 2.0”*

URL: http://dim.pangea.org/libro1/modeloslibrodetexto_p22.pdf