

El text argumentatiu

- **Definició**
 - El text argumentatiu té com a finalitat **convèncer** algú d'alguna cosa, tot donant opinions, rebatent, acusant, criticant...
 - La seva **funció** bàsica és la **persuasiva**.
 - L'emissor està normalment implicat en el missatge del text i això es mostra mitjançant l'ús de la **primera persona**.
 - Es caracteritza per tenir un tema polèmic, sobre el qual volem expressar la nostra opinió (**tesi**), i per defensar-la partim de premisses (principis bàsics generalment acceptats com el dret a la vida, el respecte a la pluralitat d'opinions, la llibertat...)

TEMA: *És allò de què tracta el text. És la idea que aglutina tots els continguts.*

TESI → *És l'opinió que defensa l'autor al text mitjançant arguments*

- *Ha de ser una oració amb sentit complet, i correcta*
- *Ha de ser escrita en sentit afirmatiu*

- **Gèneres textuais**
 - orals: debats, taules rodones, text oratori (mítting, arenga, sermó...)
 - escrits
 - àmbit periodístic (editorials, articles d'opinió, cartes al director, crítiques)
 - àmbit judicial (textos dels advocats)
 - àmbit polític (míttings i propaganda)
 - àmbit comercial (anuncis i fulls de promoció)
 - àmbit religiós (sermons)
 - l'assaig (pot ser científic o humanístic...)

• Estructura del text:

- **Títol:** Pot ser un eslògan que resumeixi la tesi, pot sintetitzar el contingut...
- **Introducció:** Es presenta el tema situant-lo dins un context (sociocultural, històric, econòmic...) cercant l'interès del receptor, amb qui trobarem punts en comú, per facilitar la comunicació. **No necessàriament hi oferim la tesi.**
- **Tesi:** S'hi presenta l'opinió que es defensa
- **Cos:** Es presenten els **arguments** que corroboren la tesi de qui argumenta i que han de servir per convèncer l'interlocutor; i els **contraarguments** (arguments que invaliden la tesi contrària i que donen més credibilitat a l'argumentació i una imatge de major honestedat, tot i que no cal exposar-los tan detalladament), per refutar-los i així provar la tesi.
- **Conclusió:** Es recorda breument la problemàtica i els principals arguments per tal de **refermar la tesi**. S'hi poden proposar solucions, incitar a l'acció, expressar un desig per al futur; i sovint es tanca amb un joc de paraules, amb una pregunta o amb una exclamació (gardeu-vos un as a la màniga!).

• Estructures argumentatives:

a. Analitzant o deductiva:

- Es parteix d'un fet o d'una idea general que es va desenvolupant en fets particulars.
- S'ofereix la tesi al principi i tot seguit s'exposen una sèrie d'arguments per demostrar-la.

b. Sintetitzant o inductiva:

- Es parteix d'un fet o una idea particular per arribar a fets o idees generals.
- Presenta la tesi com a conclusió lògica del que s'ha anat argumentant.

c. Enquadrada o singular:

- La tesi es formula al principi i es va desenvolupant al llarg del text, que es tanca amb la reafirmació, de nou, de la tesi.

d. Estructura paral·lela:

- Apareixen diverses idees no supeditades entre si que es van succeint al llarg del text.

e. Interrogativa:

- Una pregunta inicial es respon al llarg del text de diverses maneres; o més d'una pregunta inicial es respon amb una sola resposta.

• Tècniques:

- Començar pels arguments més febles i acabar pels més forts
- Oferir la tesi contrària abans que la pròpia i refutar els contraarguments un per un.

· La **contraargumentació**:

- És una tècnica argumentativa. L'autor formula en el text les possibles objeccions (tesi contrària) a la seva posició, per tal de neutralitzar-les amb nous arguments que refermen la seva tesi.
- Amb la contraargumentació l'emissor delimita les opinions que li poden ser contràries.
- Els contraarguments poden ser arguments en contra o raons per a limitar o matisar l'argumentació del contrari.
- El text argumentatiu es caracteritza per la presència d'estructures que serveixen per a formular els contraarguments: "És cert que ..., però", "Malgrat que..., també", "Alguns diuen que ..., però".
- Són estructures contraargumentatives no sols la **refutació** ("no és cert que..."), que implica una negació, una oposició... sinó també la concessió, que significa una objecció, una acceptació parcial, una adhesió crítica, i la condició ("si és cert que...")

• Tipus d'arguments:

— Racionals:

- a. D'autoritat. S'apel·la a persones de prestigi, institucions... per potenciar la tesi.
- b. De quantitat. L'emissor aporta dades científiques, històriques, numèriques... que apareixen com a irrefutables.
- c. D'analogia. S'intenta convèncer el receptor amb un cas semblant per ressaltar semblances o diferències.
- d. De causa. Es presenta un fet i després les causes que l'han produït.
- e. De conseqüència. L'argumentació es basa en el resultat que produeix.
- f. De generalització o exemplificació. A partir d'un o dos exemples, científicament comprovats, es generalitza.
- g. D'apel·lació a valors superiors. L'emissor apel·la a valors superiors (llibertat, igualtat,...) per defensar la tesi.

— Il·legítims (fal·làcies, o pseudo-arguments)

- Fer generalitzacions sense base científica
- Dir que una afirmació és veritable perquè no s'ha demostrat que sigui falsa
- Rebutjar un argument perquè es rebutja la persona que l'omet
- Fer bo un argument pel fet que molts l'adoptin
- Fer servir paraules amb més d'un sentit
- Manipular les cites

• Recursos lingüístics

- Ús de verbs de tipus *opinar, pensar, creure*
- Ús de **connectors lògics** (p.99), per tal d'introduir els arguments
- Ús de preguntes (sovint retòriques) i d'exclamacions
- Ús d'interjeccions i de signes de puntuació
- Ús d'un vocabulari connotat (i la ironia)
- Ús de la repetició
- Ús de l'argument d'autoritat
- Ús del discurs emotiu: **fer present l'emissor!**
- Explicació d'un relat
- Posar de manifest determinats valors, com la solidaritat, la llibertat...

Pràctica

- ▶ Tens un avi/àvia a casa i ni tu ni la teva família teniu temps per cuidar-lo. El podríeu portar en una residència geriàtrica, o llogar un “cangur”. Explica quin és el problema i les possibles solucions.
- ▶ Cada dia que passa hi ha més catàstrofes naturals, però sembla que la gent no hi pari atenció i, després del *boom* de la notícia, faci la seva vida sense pensar en el medi ambient. Explica quina és la situació i quines possibles solucions hi veus.
- ▶ Avui en dia quasi tothom té mòbil i trobes que va molt bé. El problema és que moltes vegades és difícil veure la línia que separa la necessitat de la dependència. Explica quins són els avantatges i els inconvenients d'aquesta eina.
- ▶ El teu pare no té feina, té 55 anys, una família a mantenir i les perspectives no són gaire bones. Explica quins problemes té i quines podrien ser les possibles solucions.
- ▶ És el Dia Mundial de la Infància i has de fer una conferència sobre com viuen els infants al tercer món perquè aquests últims anys has estat viatjant pels països subdesenvolupats. Explica quins són els problemes d'aquests nens i proposa solucions.
- ▶ A la televisió cada dia hi ha més violència, ja sigui en forma de pel·lícula com de dibuixos animats, i es creu que aquest fet afecta els valors i el futur comportament dels nens. Explica què passa i quines creus que podrien ser les solucions.
- ▶ Has viscut sempre a ciutat i, cansat dels valors que allí predominen, has decidit anar a viure en un petit poble de muntanya. Explica què t'ha portat a prendre aquesta decisió, i quins creus que són els avantatges i els inconvenients de cada lloc.
- ▶ Tens un fill sord-mut i has de triar entre portar-lo en una escola adaptada a aquest tipus de discapacitats o en una escola on els altres alumnes no tenen aquest “problema”. Què faries? Explica quins creus que són els problemes i quins els avantatges d'ambdues escoles.
- ▶ Després de treballar tota la vida, ha arribat l'hora de la jubilació. Però, el Govern, precisament ara, treu una nova llei en què diu que l'edat de jubilació es pot ampliar fins als 70 anys. Què en penses? Exposar la teva opinió, i explica els avantatges i els inconvenients d'aquesta llei.
- ▶ **O podeu triar un dels temes de l'exercici 5 de la pàgina 127**